ПРИЛОЖЕНИЕ

к постановлению администрации

муниципального образования

Брюховецкий район

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

«ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНА

постановлением администрации

муниципального образования

Брюховецкий район

от 27 декабря 2017 года № 1643

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**муниципального образования Брюховецкий район**

**«Развитие образования»**

**на 2018 - 2022 годы**

ПАСПОРТ

муниципальной программы

муниципального образования Брюховецкий район

«Развитие образования»

на 2018 – 2022 годы

|  |  |
| --- | --- |
| Координатор муниципальной  программы | управление образования администрации муниципального образования Брюховецкий район (далее – управление образования) |
| Координатор подпрограмм | управление образования администрации муниципального образования Брюховецкий район |
| Участники муниципальной  программы | администрация муниципального образования Брюховецкий район;  управление образования администрации муниципального образования Брюховецкий район;  муниципальные дошкольные образовательные учреждения муниципального образования Брюховецкий район;  муниципальные общеобразовательные учреждения муниципального образования Брюховецкий район;  муниципальные образовательные учреждения дополнительного образования детей муниципального образования Брюховецкий район;  муниципальные учреждения муниципального образования Брюховецкий район, находящиеся в ведении управления образования |
| Подпрограммы муниципальной программы | Подпрограммы:  «Развитие дошкольного образования детей»;  «Развитие общего образования детей»;  «Развитие дополнительного образования детей»;  «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» |
| Ведомственные целевые  программы | не предусмотрены |
| Цели муниципальной программы | обеспечение доступности и повышение качества организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам и дополнительного образования детей |
| Задачи муниципальной программы | Формирование сети образовательных организаций, их инфраструктуры и учебно-материальной базы, обеспечивающих равную доступность качественных услуг дошкольного образования детей;  обеспечение качества учебных результатов и результатов социализации в системе дошкольного образования детей;  модернизация образовательных процессов в системе общего образования детей, направленных на достижение качества учебных результатов и результатов социализации, а также укрепление здоровья учащихся;  создание в муниципальных образовательных организациях современных условий по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях, в том числе условий для введения федеральных государственных образовательных стандартов;  развитие педагогических кадров, стимулирование деятельности лучших учителей, способствование повышению квалификации педагогов, способствование привлечению в муниципальные образовательные организации новых кадров, занятых в дошкольном, общем и дополнительном образовании;  достижение учебных результатов и результатов социализации в системе дополнительного образования детей, развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, организации отдыха и занятости детей в каникулярное время;  формирование сети учреждений дополнительного образования, их инфраструктуры и учебно-материальной базы, обеспечивающих доступность качественных услуг дополнительного образования детей;  методическое сопровождение системы образования;  ведение достоверного бухгалтерского, налогового и управленческого учета финансово-хозяйственной деятельности учреждений, находящихся на бухгалтерском обслуживании, в том числе имеющих самостоятельные бухгалтерии;  создание условий для эффективного управления отраслью "Образование" в муниципальном образовании Брюховецкий район;  обеспечение условий для развития в образовательных учреждениях Брюховецкого района физической культуры и спорта, формирование здорового образа жизни  создание условий для проведения прочих мероприятий |
| Перечень целевых показателей  муниципальной программы | количество дошкольных образовательных организаций, в которых осуществлен капитальный ремонт;  удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программа дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования;  удельный вес дошкольных образовательных организаций района, в которых оценка деятельности дошкольных организаций, их руководителей и основных работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных организаций дошкольного образования;  количество дошкольных образовательных учреждений, введенных в эксплуатацию;  количество введенных в эксплуатацию котельных, обслуживающих дошкольные образовательные учреждения;  охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет);  отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе;  количество педагогических работников муниципальных дошкольных учреждений, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения;  количество детей, родителям которых компенсирована часть родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, иных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;  количество учащихся общеобразовательных учреждений, обеспеченных сбалансированным горячим питанием и молоком;  количество учащихся общеобразовательных учреждений, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, которым полностью компенсирована стоимость питания;  количество детей, отдохнувших в профильных лагерях, организованных муниципальными организациями, в каникулярное время с дневным пребыванием, с обязательной организацией их питания;  количество учащихся из многодетных семей, обеспеченных льготным питанием в муниципальных общеобразовательных организациях;  количество материально и технически обеспеченных пунктов проведения экзаменов для ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;  количество учащихся, принявших участие в военно-полевых сборах;  количество учащихся и педагогических работников, подвезенных к месту проведения спортивных соревнований, массовых мероприятий, пунктам проведения ГИА и ЕГЭ, другие мероприятия;  доля образовательных организаций общего образования, в которых созданы современные условия для получения качественного образования;  количество общеобразовательных учреждений, в которых осуществлен капитальный ремонт;  количество введенных в эксплуатацию блочно-модульных котельных, обслуживающих общеобразовательные учреждения;  количество образовательных учреждений, реконструированных с увеличением вместимости;  количество вновь вводимых общеобразовательных объектов (зданий, корпусов) присоединенных к электрическим сетям;  количество подготовленных экологических паспортов для общеобразовательных организаций;  количество образовательных организаций в которых установлена система оповещения и управления эвакуацией оперативного информирования лиц об угрозе совершения террористического акта;  количество образовательных учреждений с обновлением материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков;  удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;  отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Краснодарском крае;  количество педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления, освещения;  охват детей в возрасте 5–18 лет програм­мами дополнительного обра­зования (удельный вес чис­ленности детей, получающих услуги дополнительного обра­зования) в общей численности детей в возрасте 5 – 18 лет;  удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;  доля образовательных организаций дополнительного образования, в которых созданы современные условия для получения качественного образования;  количество педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления, освещения;  количество работников муниципальных физкультурно-спортивных организаций и муниципальных организаций дополнительного образования детей, получивших социальную поддержку;  количество подготовленных экологических паспортов для учреждений дополнительного образования;  количество проведённых медицинских осмотров лиц, занимающихся физической культурой и спортом по углубленной программе медицинского обследования  доля педагогических работников, повысивших квалификацию, от общего количества педагогических работников;  укомплектованность МКУ «ЦРО» педагогическими кадрами, имеющими высшее педагогическое образование;  доля работников МКУ «ЦРО», прошедших курсы повышения квалификации по курируемым направлениям;  доля проверок автономных образовательных организаций надзорными органами, в ходе которых выявлены нарушения деятельности бухгалтерии или выданы предписания об устранении нарушений;  доля муниципальных бюджетных и автономных учреждений, выполнивших муниципальное задание, от общего количества бюджетных и автономных учреждений;  количество функционирующих автоматизированных рабочих мест, используемых в управлении образования;  количество организованных мероприятий муниципального уровня, в том числе: фестивали, выпускные балы, педагогические конференции, новогодние мероприятия и встречи главы с одарёнными детьми;  количество учащихся и педагогических работников, подвезенных к месту проведения массовых мероприятий с участием детей, включая олимпиады, спортивные, праздничные мероприятия, проведение ГИА;  количество детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации подвезенных к местам отдыха, оздоровления, лечения, реабилитации и обратно |
| Этапы и сроки реализации  муниципальной программы | 2018 – 2022 годы, реализуется в один этап |
| Объемы бюджетных ассигнований муниципальной программы  Контроль за выполнением программы | общий объем финансирования мероприятий Программы (в ценах соответствующих лет) из средств бюджета Краснодарского края (далее – КБ) и бюджета муниципального образования Брюховецкий район (далее – МБ) в 2018 – 2022 годах составит 3637310,23 тысячи рублей, в том числе по годам:  2018 год – 845884,8 тысяч рублей,  2019 год – 764096,53 тысяч рублей,  2020 год – 671019,7 тысячи рублей,  2021 год –670367,5 тысяч рублей,  2022 год – 685941,7 тысяч рублей.  КБ – 2461562,52 тысячи рублей, в том числе по годам:  2018 год – 563949,3 тысяч рублей,  2019 год – 520301,32 тысяч рублей,  2020 год – 456679,7 тысяч рублей,  2021 год – 457130,5 тысяч рублей,  2022 год –463501,7 тысяч рублей.  МБ – 1175747,71 тысяча рублей, в том числе по годам:  2018 год – 281935,5 тысяч рублей,  2019 год – 243795,21 тысяч рублей,  2020 год –214340,0 тысяч рублей,  2021 год – 213237,0 тысяч рублей,  2022 год – 222440,0 тысяч рублей»;  администрация муниципального образования Брюховецкий район;  Совет муниципального образования Брюховецкий район |

1. **Характеристика текущего состояния  
   и прогноз развитияотрасли «Образование»**

В Брюховецком районе функционирует 45 муниципальных образовательныхорганизаций (далее по тексту Программы термины «образовательная организация» и «образовательное учреждение» используются как имеющие идентичное значение) и иные организации, подведомственные управлению образования, в том числе:

дошкольных – 26 (22 бюджетных, 4 – автономных);

общеобразовательных – 16 (3 основных, 13 средних школ, в том числе   
13 бюджетных, 3 автономных);

организаций дополнительного образования детей – 3 (3 бюджетных);

муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования», муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия Брюховецкого района».

* 1. Дошкольное образование

На территории муниципального образования Брюховецкий район функционируют 26 муниципальных дошкольных образовательных учреждений на 3004 места. Численность детей от 0 до 7 лет в районе - 4 739 человек. По состоянию на 1 мая 2019 года численность воспитанников детских садов с учетом использования вариативных форм дошкольного образования составляет 2353 человека. Численность детей в возрасте от 0 до 3 лет, поставленных на учет, для предоставления места в дошкольных образовательных организациях – 671 человек, от 3 до 7 лет – 33 человека. Актуальная очередность для детей в возрасте от 3 до 7 лет в районе полностью ликвидирована в 2016 году. Доступность дошкольного образования для детей данного возраста составляет 100%.

В последние годы основные усилия управления образования были направлены на повышение доступности дошкольного образования.

По программе «Развитие системы дошкольного образования в Краснодарском крае» на 2010 – 2018 годы:

в 2010 году выполнен ремонт двух нефункционирующих корпусов детского сада «Ягодка» на 50 мест;

в 2012 году построена пристройка к детскому саду «Колокольчик» на 80 мест; за счет муниципальных средств дополнительно введено 24 места;

в 2013 году, капитально отремонтированы 2 детских сада на 40 мест («Колокольчик», «Ивушка»), завершена реконструкция детских садов «Кубаночка» и «Аленушка», «Сказка» на 62 места,

По программе «Развитие общественной инфраструктуры муниципального значения» в 2013 году приобретено здание детского сада на 140 мест («Белоснежка»).

В 2015 году путем оптимизации пространства дошкольных учреждений за счет местного бюджета введено 35 мест в детских садах «Белоснежка» и «Ласточка», 20 мест в детском саду «Ивушка» за счет капитального ремонта по государственной программе «Развитие образования».

В связи с увеличением потребности населения в обеспечении услугами дошкольного образования за счет средств краевого и местного бюджета в 2018 году окончено строительство детского сада в ст. Брюховецкой на 140 мест.

За 2010- 2018 годы организовано 591 дошкольное место за счет средств всех уровней бюджета.

С целью реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) в районе проведено курсовое обучение всех педагогических работников дошкольных организаций. Процент обученных работе по ФГОС ДО составляет 100 % (всего педагогических работников – 256, из них имеют высшее образование – 90).

Активное распространение в районе получили вариативные формы дошкольного образования «Группы кратковременного пребывания» для детей ясельного возраста. Открыто и работает 8 консультационных центров для родителей детей, не посещающих дошкольные учреждения и воспитывающих детей в форме семейного образования.

Расширен перечень комбинированных и компенсирующих групп для детей, имеющих проблемы в здоровье и развитии. В детских садах открыты группы комбинированной направленности:

для детей с нарушением зрения в «Ивушке»; для детей с расстройством аустического спектра в «Сказке»; для детей с задержкой психического развития в «Кубаночке»; для детей с тяжелыми нарушениями речи «Кубаночка» и «Красной Шапочке»; для детей, имеющих сложный дефект в «Ромашке»;

группы компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи «Белоснежке», для детей с тяжелыми нарушениями речи «Пчелке», «Вишенке», «Колокольчике».

Были открыты и функционировали группы семейного воспитания на базе детских садов «Вишенка», «Красная Шапочка», «Колокольчик», «Елочка», «Аленушка».

Средняя заработная плата у педагогических работников дошкольных   
образовательных учреждений за 2018 год составила 25 949 рублей в месяц.

Рост заработной платы к уровню 2017 года 2016 года составляет 105,0 % и соответствует среднекраевому показателю.

В перспективе основными задачами, стоящими перед управлением образования в сфере дошкольного образования, являются:

обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет;

повышение качества оказываемых услуг в сфере дошкольного образования через повышение квалификации педагогов и модернизацию инфраструктуры учреждений для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1.2 Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

В 16 общеобразовательных учреждениях по состоянию на   
1 мая 2019 года – 5 839 учащихся.

Школьникам Брюховецкого района предоставлено от 80 до 100% основных видов современных условий обучения, в том числе:

83,21% обучающихся школ имеют возможность пользоваться оборудованными спортивными площадками, универсальными спортивными залами, 93,17% ‑современными библиотеками, 53,52 % - медиатеками;

5 557 школьника получают в общеобразовательных учреждениях горячие завтраки, 1210 - горячие завтраки и обеды;

100% школ оборудовано собственными (либо на условиях договора пользования) столовыми с площадью в соответствии с СанПиНом;

достигнут достаточно высокий уровень обеспеченности школ компьютерной техникой: в 100% школ имеются компьютерные классы, мультимедийные проекторы и интерактивные доски;

все школы Брюховецкого района имеют доступ к Интернету, собственные сайты в сети Интернет, 62,5% обучающихся имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с).

Одно учреждениеработает в две смены. Во вторую смену обучается 44,7% учеников МАОУ СОШ № 3, что негативно сказывается на результатах обучения.

Результаты единого государственного экзамена 2018 года показывают, что средний уровень подготовки школьников Брюховецкого района почти по ряду учебных предметов устойчиво превышает среднекраевой уровень, а по отдельным предметам – сопоставим с ним. Одаренные школьники показывают хорошие результаты в творческих конкурсах, однако результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников недостаточно высоки, что свидетельствует об отсутствии системы работы в этом направлении.

По этой же причине не в полной мере обеспечен обучающимся старшей ступени выбор программ профильного обучения в соответствии с их склонностями и способностями. Доля старшеклассников, обучающихся в классах с профильным изучением отдельных предметов, составляет 36%, что ниже краевого уровня (в среднем по краю 44%).

Требует дальнейшего совершенствования система оценки качества образования на всех уровнях, в том числе совершенствование процедур участия общественности при проведении оценки.

Проблемы доступности образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья в районе решаются с помощью проекта по обучению их на дому с использованием дистанционных технологий.

В настоящее время этой формой обучения охвачено 14 детей, имеющих соответствующие медицинские показания.

В настоящее время эти дети находятся в общеобразовательных классах, по окончании учреждения они получают свидетельство об образовании. Рекомендованный психолого-медико-педагогической комиссией образовательный маршрут по адаптированной программе для детей с нарушением интеллекта реализуется не в полном объеме в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом для детей с ограниченными возможностями здоровья и федеральные государственные образовательные стандарты для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС ОВЗ и УО), вступившими с 01.09.2016 года.Для этого требуется открытие большего количества коррекционных классов для детей с определенными видами нарушений.

Неблагоприятно на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания влияет уровень обеспеченностиквалифицированными педагогическими кадрами. Увеличивается возрастной и гендерный дисбаланс в общем образовании: доля учителей пенсионного возраста составляет 22,0%, доля педагогов-мужчин – чуть более 15%. Доля учителей со стажем работы до 5 лет составляет 7,8%.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений за 2018 год составила 29807 рублей, что составляет 103,0% к среднекраевому уровню. Рост заработной платы относительно аналогичного периода 2017 года составил 100,4%.

1.3 Дополнительное образование детей

В районе большое внимание уделяется организации дополнительного образования детей в сфере образования, спорта. Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуются 71,4% школьников, что выше средне краевого показателя.

Вместе с тем, не все виды деятельности в организациях дополнительного образования развиваются активно. Отстают техническое направление, детский и юношеский туризм, экологическое образование детей. Обусловлено это прежде всего тем, что эти виды деятельности требуют значительных финансовых, энергетических затрат, современных информационных технологий, оснащенной материальной базы.

За 2018 год наши дети открыли для себя совершенно новое техническое направление (робототехника) и показывают отличные результаты, принимая участие в различных мероприятиях, как на муниципальном уровне, так и на краевом.

Средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования детей за 2018 год составила 28 545,0 рублей. Повышение заработной платы к аналогичному периоду 2017 года на 5,0%.

Новая система оплаты труда, стимулирующая качество результатов деятельности педагогов и мотивацию профессионального развития, современные квалификационные требования к педагогическим работникам и правила аттестации, модульно-блочная система повышения квалификации кадров – все это способствует формированию в системе образования района современных условий для получения качественного образования в образовательных организациях.

1.4 Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования

Основная задача социальной и экономической политики, проводимой в муниципальном образовании Брюховецкий район, заключается в обеспечении повышения уровня и качества жизни населения района.

Реализация этой первостепенной цели в условиях ограниченности ресурсов предполагает значительное повышение эффективности управления муниципальными финансами.

В настоящее время в сфере управления финансами сохраняется ряд недостатков, ограничений и нерешенных проблем, в том числе:

отсутствие отлаженной системы финансового контроля;

ограниченность применения оценки эффективности использования бюджетных средств в связи с отсутствием единых методологических подходов;

недостаточная самостоятельность и ответственность главных распорядителей бюджетных средств при осуществлении своих бюджетных полномочий;

отсутствие глубокого всестороннего анализа сложившейся практики применения муниципальных заданий в целях дальнейшего совершенствования данного механизма.

Мероприятия, предусмотренные муниципальной программой, в описываемой области направлены на решение указанных проблем и предусматривают обеспечение управления реализацией мероприятий остальных подпрограмм муниципальной программы: «Развитие дошкольного образования детей», «Развитие общего образования детей», «Развитие дополнительного образования детей».

Разработка и реализации тематической подпрограммы призвана также обеспечить существенное повышение качества управления процессами развития такой сложной системы, какой является система образования.

Бухгалтерское обслуживание учреждений системы образования, в соответствии с заключенными договорами, обеспечивает муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия Брюховецкого района».

Так как деятельность указанного учреждения направлена на сопровождение развития всех уровней образования и различных аспектов развития образования, то является целесообразным включение вышеназванного учреждения в тематическую подпрограмму.

Содействие развитию муниципальной системы образования и совершенствованию педагогического мастерства педагогов, создание условий для удовлетворения их информационно-учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей, организация инновационной и экспериментальной деятельности в образовательных учреждениях, осуществление методического руководства изучением, обобщением и распространением инновационного педагогического опыта являются основными вопросами, решаемыми современной муниципальной методической службой.

В муниципальном образовании Брюховецкий район эти функции осуществляет муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования», следовательно, вполне логично его включение в настоящую подпрограмму.

Утверждение подпрограммы и её дальнейшая реализация позволят обеспечить устойчивое функционирование и развитие бюджетной системы, бюджетного устройства и бюджетного процесса, совершенствование системы исполнения местного бюджета и бюджетной отчетности, а также повышение эффективности использования средств местного бюджета.

Широкое использование инструментов объективного, независимого, прозрачного контроля качества образования в сочетании с расширением общественного участия в управлении даст возможность жителям района значительно улучшить работу системы образования. Это позволит опираться в развитии системы образования не столько на административные меры, сколько на механизм саморегулирования.

В отсутствие муниципальной программы «Развитие образования» организационное, аналитическое и информационное сопровождение реализуемых в сфере образования преобразований осуществляется по отдельным направлениям. Каждое направление – приоритетный национальный проект «Образование», национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», отдельные поручения Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации – реализуется как самостоятельная задача и зачастую не соотносится с другими направлениями и задачами. Это приводит к дублированию управленческих усилий, к увеличению количества мероприятий, показателей и отчетности по ним, что снижает эффективность мероприятий и принимаемых мер. Отсутствие единого координационного механизма затрудняет анализ ситуации в отрасли, мешает выработке общих эффективных подходов в решении проблем отрасли.

В последние годы происходит становление общероссийской системы оценки качества образования, в силу чего назрела необходимость проводить аналогичные процессы в муниципальной системе образования. Незавершенность процессов формирования общероссийской системы затрудняет принятие эффективных управленческих решений. Из-за слабости механизмов оценки качества в системе образования почти не развита практика оценки результативности мер государственной политики, что препятствует повышению эффективности принимаемых мер.

В соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1995 года   
№ 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», законом Краснодарского края от 27 апреля 2007 года № 1229-КЗ «Об обеспечении беспрепятственного доступа маломобильных граждан к объектам социальной, транспортной и инженерной инфраструктур в Краснодарском крае»существует необходимость создания в образовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов. По состоянию на 1 января 2018 года в муниципальном образовании Брюховецкий район 204 ребёнка-инвалида. Изних 24ребенка посещают детские сады района и около 130 человек – школы.Не во всех образовательныхорганизациях существуют условия для предоставления образовательных услуг маломобильным гражданам, поэтому реализация комплекса мероприятий, направленных на устранение существующих препятствий и барьеров, обеспечение беспрепятственного доступа к объектам образования являются одной из важнейших задач по созданию в муниципальном образовании безбарьерной среды жизнедеятельности инвалидов.

В соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных (муниципальных) услуг» (далее – Закон № 210-ФЗ) в ходе административной реформы в районе сложилась система муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг в сфере образования. Всем образовательным организациям ежегодно доводятся муниципальные задания, обеспечивающие оказание качественных услуг.

**2. Цели, задачи и целевые показатели,   
сроки и этапы реализации муниципальной программы**

Цели муниципальной программы увязаны с целями утвержденной   
Стратегии социально-экономического развития муниципального образования Брюховецкий район,приоритетами государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы и государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» на 2016 – 2021 годы.

Реализация муниципальной программы будет осуществляться в рамках плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Брюховецком районе».

Все целевые показатели соответствуют целям и задачам муниципальной программы. Они являются достоверными и доступными для определения, совместимыми с краевыми показателями развития образования.

Целевые показатели муниципальной программы, позволяющие оценивать эффективность её реализации по годам, приводятся в табличной форме (таблица Iраздела 2 «Цели, задачи и целевые показатели муниципальной программы»).

Сроки реализации муниципальной программы: 2018 – 2022 годы, программа реализуется в один этап.

1. **Цели, задачи и целевые показатели, сроки и этапы реализации муниципальной программы**

Таблица №1

| №  п/п | Наименование целевого  показателя | Единица  измерения | Статус | Значение показателей | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год |

| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Муниципальная программа муниципального образования Брюховецкий район «Развитие образования» на 2018 – 2022 годы | | | | | | | | |
|  | Цель: обеспечение доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования детей | | | | | | | | |
| 1 | Подпрограмма № 1 «Развитие дошкольного образования» | | | | | | | | |
|  | Цель: обеспечение доступности и качества дошкольного образования | | | | | | | | |
| 1.1 | Задача: формирование сети образовательных организаций, их инфраструктуры и учебно-материальной базы, обеспечивающих равную доступность качественных услуг дошкольного образования детей | | | | | | | | |
| 1.1.1 | Количество дошкольных образовательных организаций, в которых осуществлен капитальный ремонт | шт. | | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| 1.1.2 | Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательнымпрограмма дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования | % | | 2 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.1.3 | Удельный вес дошкольных образовательных организаций района, в которых оценка деятельности дошкольных организаций, их руководителей и основных работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных организаций дошкольного образования | % | | 2 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.1.4 | Количество дошкольных образовательных учреждений, введенных в эксплуатацию | шт. | | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.5 | Количество введенных в эксплуатацию котельных, обслуживающих дошкольные образовательные учреждения | шт. | | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.6 | Количество подготовленных экологических паспортов для образовательных организаций | шт. | | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1.2 | Задача: обеспечение качества учебных результатов и результатов социализации в системе дошкольного образования детей | | | | | | | | |
| 1.2.1 | Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет) | % | | 2 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 |
| 1.2.2 | Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе | % | | 2 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.2.3 | Количество педагогических работников муниципальных дошкольных учреждений, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения | чел. | | 3 | 269 | 266 | 260 | 260 | 260 |
| 1.2.4 | Количество детей, родителям которых компенсирована часть родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, иных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования | чел. | | 3 | 2279 | 2357 | 2370 | 2370 | 2370 |
| 2 | Подпрограмма № 2 «Развитие общего образования детей» | | | | | | | | |
|  | Цель: обеспечение доступности и качества общего образования детей | | | | | | | | |
| 2.1 | Задача: модернизация образовательных процессов в системе общего образования детей, направленных на достижение качества учебных результатов и результатов социализации, а также укрепление здоровья учащихся | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Количество учащихся общеобразовательных учреждений, обеспеченных сбалансированным горячим питанием и молоком | чел. | | 3 | 5143 | 5143 | 5143 | 5143 | 5143 |
| 2.1.2 | Количество учащихся общеобразовательных учреждений, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, которым полностью компенсирована стоимость питания | чел. | | 3 | 36 | 41 | 40 | 45 | 45 |
| 2.1.3 | Количество материально и технически обеспеченных пунктов проведения экзаменов для ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования | шт. | | 3 | 9 | 8 | 9 | 9 | 9 |
| 2.1.4 | Количество детей, отдохнувших в профильных лагерях, организованных муниципальными организациями, в каникулярное время с дневным пребыванием, с обязательной организацией их питания | чел. | | 3 | 900 | 900 | 900 | 900 | 900 |
| 2.1.5 | Количество учащихся из многодетных семей, обеспеченных льготным питанием в муниципальных общеобразовательных организациях | чел. | | 3 | 850 | 847 | 850 | 850 | 850 |
| 2.1.6 | Количество учащихся, принявших участие в военно-полевых сборах | чел. | | 3 | 90 | 95 | 85 | 90 | 90 |
| 2.1.7 | Количество учащихся и педагогических работников, подвезенных к месту проведения спортивных соревнований, массовых мероприятий, пунктам проведения ГИА и ЕГЭ, другие мероприятия | чел. | | 3 | 2250 | 2250 | 2250 | 2250 | 2250 |
| 2.2 | Задача: создание в муниципальных образовательных организациях современных условий по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях, в том числе условий для введения федеральных государственных образовательных стандартов | | | | | | | | |
| 2.2.1 | Доля образовательных организаций общего образования, в которых созданы современные условия для получения качественного образования | % | | 2 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.2.2 | Количество общеобразовательных учреждений, в которых осуществлен капитальный ремонт | шт. | | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 2.2.3 | Количество введенных в эксплуатацию блочно-модульных котельных, обслуживающих общеобразовательные учреждения | шт. | | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.4 | Количество образовательных учреждений, реконструированных с увеличением вместимости | шт. | | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.5 | Количество вновь вводимых общеобразовательных объектов (зданий, корпусов) присоединенных к электрическим сетям | шт. | | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.6 | Количество подготовленных экологических паспортов для общеобразовательных организаций | шт. | | 3 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.7 | количество образовательных учреждений с обновлением материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков; | шт | | 3 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 2.3 | Задача: развитие педагогических кадров, стимулирование деятельности лучших учителей, способствование повышению квалификации педагогов, способствование привлечению в муниципальные образовательные организации новых кадров, занятых в общем образовании | | | | | | | | |
| 2.3.1 | Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций | % | | 2 | 17 | 18 | 20 | 21 | 22 |
| 2.3.2 | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Краснодарском крае | % | | 2 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.3.3 | Количество педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления, освещения | чел | | 3 | 395 | 392 | 390 | 390 | 390 |
| 3 | Подпрограмма № 3 «Развитие дополнительного образования детей» | | | | | | | | |
|  | Цель: обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей | | | | | | | | |
| 3.1 | Задача: создание условий в системе дополнительного образования детей, направленных на достижение качества учебных результатов и результатов социализации, развитие системы поддержки одарённых детей, а также сохранение и укрепление здоровья обучающихся. | | | | | | | | |
| 3.1.1 | Охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес чис­ленности детей, получающих услуги дополнительного обра­зования) в общей численности детей в возрасте 5 – 18 лет | % | | 2 | 67,1 | 68,5 | 71,0 | 71,5 | 72,0 |
| 3.1.2 | Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования | % | | 2 | 41,3 | 45,2 | 44,0 | 45,0 | 46,5 |
| 3.1.3 | Доля образовательных организаций дополнительного образования, в которых созданы современные условия для получения качественного образования | % | | 2 | 40,0 | 40,0 | 40,0 | 40,0 | 40,0 |
| 3.1.4 | количество проведённых медицинских осмотров лиц, занимающихся физической культурой и спортом по углубленной программе медицинского обследования | шт | | 3 | 0 | 600 | 0 | 0 | 0 |
| 3.2 | Задача: развитие педагогических кадров, стимулирование деятельности лучших учителей, способствование повышению квалификации педагогов, способствование привлечению в муниципальные образовательные организации новых кадров, занятых в дополнительном образовании | | | | | | | | |
| 3.2.1 | Количество педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления, освещения | чел. | | 3 | 80 | 79 | 80 | 80 | 80 |
| 3.2.2 | Количество работников муниципальных физкультурно-спортивных организаций и муниципальных организаций дополнительного образования детей, получивших социальную поддержку | чел. | | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3.3 | Задача: формирование сети учреждений дополнительного образования, их инфраструктуры и учебно-материальной базы, обеспечивающих доступность качественных услуг дополнительного образования детей | | | | | | | | |
| 3.3.1 | Количество подготовленных экологических паспортов для учреждений дополнительного образования | шт. | | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.3.2 | Количество введенных в эксплуатацию котельных, обслуживающих учреждения дополнительного образования | шт. | | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Подпрограмма № 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» | | | | | | | | |
|  | Цель: создание условий для обеспечения доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования детей | | | | | | | | |
| 4.1 | Задача: методическое сопровождение системы образования | | | | | | | | |
| 4.1.1 | Доля педагогических работников, повысивших квалификацию, от общего количества педагогических работников | % | | 3 | 40 | 41 | 44 | 46 | 48 |
| 4.1.2 | Укомплектованность МКУ «ЦРО» педагогическими кадрами, имеющими высшее педагогическое образование | % | | 3 | 100 | 80 | 100 | 100 | 100 |
| 4.1.3 | Доля работников МКУ «ЦРО», прошедших курсы повышения квалификации по курируемым направлениям | % | | 3 | 100 | 0 | 100 | 100 | 100 |
| 4.2 | Задача: ведение достоверного бухгалтерского, налогового и управленческого учета финансово-хозяйственной деятельности учреждений, находящихся на бухгалтерском обслуживании, в том числе имеющих самостоятельные бухгалтерии | | | | | | | | |
| 4.2.1 | Доля проверок автономных образовательных организаций надзорными органами, в ходе которых выявлены нарушения деятельности бухгалтерии или выданы предписания об устранении нарушений | % | | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 4.3 | Задача: обеспечение высокого качества управления процессами развития образования на муниципальном уровне, развитие системы управления муниципальными организациями | | | | | | | | |
| 4.3.1 | Доля муниципальных бюджетных и автономных учреждений, выполнивших муниципальное задание, от общего количества бюджетных и автономных учреждений | % | | 3 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4.3.2 | Количество функционирующих автоматизированных рабочих мест, используемых в управлении образования | шт. | | 3 | 8 | 8 | 8 | 0 | 0 |
| 4.3.3 | Количество организованных мероприятий муниципального уровня, в том числе: фестивали, выпускные балы, педагогические конференции, новогодние мероприятия и встречи главы с одарёнными детьми | шт. | | 3 | 7 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 4.4 | Задача: создание условий для проведения прочих мероприятий | | | | | | | | |
| 4.4.1 | Количество учащихся и педагогических работников, подвезенных к месту проведения массовых мероприятий с участием детей, включая олимпиады, спортивные, праздничные мероприятия, проведение ГИА | чел. | 3 | | 1800 | 1500 | 1500 | 0 | 0 |
| 4.4.2 | Количество детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации подвезенных к местам отдыха, оздоровления, лечения, реабилитации и обратно | чел. | 3 | | 120 | 100 | 100 | 110 | 110 |

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 года № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»

Значения целевых показателей определяются следующим образом:

1.1.1, 2.2.2, 2.2.5 – определяются на основании актов выполненных работ, предоставляемых образовательными организациями;

1.1.4, 1.1.5, 2.2.3, 2.2.4 – определяются на основании актов ввода объекта в эксплуатацию, предоставляемых образовательными организациями;

1.2.3, 1.2.4, 2.1.2, 2.3.3, 3.2.1 – 3.2.2 – определяются на основании данных, представляемых бухгалтериями АОУ и МКУ «Централизованная бухгалтерия»

2.1.3 – 2.1.7, 2.2.6 – определяются наосновании данных, предоставляемых общеобразовательными учреждениями;

4.1.1 – 4.1.3, 4.4.1 – 4.4.2 – определяется на основании данных, предоставляемых МКУ «ЦРО»;

4.2.1 – определяется на основании данных, представляемых образовательными учреждениями;

4.3.1 – 4.3.3 – определяется на основании данных, представляемых управлением образования.

1. **Перечень и краткое описание подпрограмм   
   муниципальнойпрограммы**

Программа включает 4 подпрограммы, реализация мероприятий которых в комплексе призвана обеспечить достижение целей Программы и решение программных задач, указанных в разделе 2 Программы.

Мероприятия согласованы по срокам, а также по ресурсам, необходимым для их осуществления. Принципиальным является то, что комплексы мероприятий определены с учетом приоритетов государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Брюховецком районе», долгосрочного социально-экономического развития муниципального образования Брюховецкий район.

Подпрограмма «Развитие дошкольного образования детей» реализуется в соответствии с Приложением № 1 к Программе.

Реализация указанной подпрограммы позволит обеспечить государственные гарантии прав каждого ребенка, проживающего на территории муниципального образования Брюховецкий район, на качественное и доступное дошкольное образование.

Подпрограмма «Развитие общего образования детей» реализуется в соответствии с Приложением № 2 к Программе.

Ее реализация является важной составляющей создания в районе необходимых ресурсных (экономических, управленческих, организационных) условий для эффективного внедрения и функционирования современной модели муниципального образования, обеспечивающей детям равные возможности для получения качественного образования.

Подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей» реализуется в соответствии с Приложением № 3 к Программе.

Ее реализация обеспечивает предоставление качественного и доступного дополнительного образования детей на территории муниципального образования Брюховецкий район, способного обеспечить дальнейшую самореализацию личности, её профессиональное самоопределение.

Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» реализуется в соответствии с Приложением № 4 к Программе.

Реализация указанной подпрограммы позволит создать в муниципальных образовательных организациях условия обучения, соответствующие современным требованиям, а также осуществлять целенаправленный контроль за эффективностью деятельности образовательных организаций.

**4. Обоснование ресурсного обеспечения муниципальной программы**

Таблица№2

(тыс. рублей)

| № п/п | Наименование подпрограммы | Источник финансирования | Объем финансирования  (тыс. руб.) | В том числе по годам | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11  1 | Подпрограмма «Развитие дошкольного  образования детей» | **всего:** | **1390574,1** | **322432,2** | **280612,3** | **259899,1** | **260052,8** | **267577,7** |
| краевой бюджет | 951818,1 | 223793,3 | 192665,7 | 176375,6 | 176529,3 | 182454,2 |
| федеральный бюджет | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| местный бюджет | 438756,0 | 98638,9 | 87946,6 | 83523,5 | 83523,5 | 85123,5 |
| внебюджетные источники | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 2 | Подпрограмма «Развитие общего образования детей» | **всего:** | **1753432,2** | **399907,40** | **386408,9** | **320310,10** | **319859,30** | **326946,50** |
| краевой бюджет | 1491868,6 | 330094,0 | 324141,1 | 278930,3 | 279179,5 | 279523,7 |
| федеральный бюджет | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| местный бюджет | 261563,6 | 69813,400 | 62267,8 | 41379,8 | 40679,8 | 47422,8 |
| внебюджетные источники | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 3 | Подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей» | **всего:** | **276066,83** | **81513,6** | **50457,93** | **47965,8** | **48013,7** | **48115,8** |
| краевой бюджет | 17875,82 | 10062,0 | 3494,52 | 1373,8 | 1421,7 | 1523,8 |
| федеральный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| местный бюджет | 258191,01 | 71451,6 | 46963,41 | 46592,0 | 46592,0 | 46592,0 |
| внебюджетные источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 4 | Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»» | **всего:** | **217237,1** | **42031,6** | **46617,4** | **42 844,70** | **42441,7** | **43301,7** |
| краевой бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| федеральный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| местный бюджет | 217237,1 | 42031,6 | 46617,4 | 42 844,70 | 42441,7 | 43301,7 |
| внебюджетные источники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Итого | **всего:** | **3637310,23** | **845884,8** | **764096,53** | **671019,7** | **670367,5** | **685941** |
| краевой бюджет | 2461562,52 | 563949,3 | 520301,32 | 456678,9 | 457130,5 | 463501,7 |
| федеральный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| местный бюджет | 1175747,71 | 281935,5 | 243795,21 | 214340,0 | 213237,0 | 222440,0 |
| внебюджетные источники | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

При определении объемов финансирования мероприятий муниципальной программы за основу взяты данные о фактических затратах на аналогичные мероприятия предыдущих лет, замечания и предложения по оптимизации расходов.

Мероприятия и объёмы финансирования муниципальной программы подлежат уточнению на очередной финансовый год.

На реализацию мероприятий муниципальной программы средства выделяются из бюджета муниципального образования Брюховецкий район, в том числе на условиях софинансирования средств, выделяемых из краевого бюджета в соответствии с Порядками предоставления субсидий из краевого бюджета, утвержденными постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 года № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» на 2016 – 2021 годы.

Предоставление субвенций бюджету муниципального образования Брюховецкий район осуществляется в соответствии с ЗакономКраснодарского края от 15 декабря 2004 года № 805-КЗ «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Краснодарского края отдельными государственными полномочиями в области социальной сферы», Законом Краснодарского края от 3 марта 2010 года № 1911-КЗ «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Краснодарского края государственными полномочиями по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов)».

**5. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий**

**на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)**

**муниципальными учреждениями в сфере реализации**

**муниципальной программы «Развитие образования»**

**на очередной финансовый год и плановый период**

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями в сфере реализации муниципальной программы «Развитие образования» на очередной финансовый год и плановый период приводится в Приложении № 5 к Программе.

**6. Методика оценки эффективности реализации**

**муниципальной программы**

Оценка эффективности реализации Программы проводится в соответствии с типовым порядком проведения оценки эффективности реализации муниципальных программ, утвержденным постановлением администрации муниципального образования Брюховецкий район.

**7. Механизм реализации муниципальной программы и**

**контроль за ее выполнением**

Реализация мероприятий Программы осуществляется на основе взаимодействия администрации муниципального образования Брюховецкий район, Совета муниципального образования Брюховецкий район и образовательных организаций Брюховецкого района.

Текущее управление реализацией мероприятий Программы осуществляет управление образования администрации муниципального образования Брюховецкий район – координатор Программы.

Управление образования в качестве главного распорядителя средств бюджета муниципального образования Брюховецкий район в пределах полномочий, установленных бюджетным законодательством Российской Федерации:

обеспечивает результативность, адресность и целевой характер использования средств бюджета муниципального образования Брюховецкий район в соответствии с утвержденными ему бюджетными ассигнованиями и лимитами бюджетных обязательств;

осуществляет полномочия, установленные бюджетным законодательством Российской Федерации;

осуществляет иные полномочия, определённые утвержденным Порядком принятий решения о разработке, формирования, реализации и оценки эффективности реализации муниципальных программ муниципального образования Брюховецкий район.

Контроль за реализацией Программы осуществляют администрация муниципального образования Брюховецкий район и Совет муниципального образования Брюховецкий район.

Исполняющий обязанности начальника

управления образования администрации

муниципального образования

Брюховецкий район С.В. Погуляева